

COLLETT ELEMENTARY SCHOOL

2019-2020 Parental Involvement Policy

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Collett Elementary School agrees to implement the following statutory requirements:

- ❖ The school will jointly develop with parents, distribute to parents of participating children, a School Parental Involvement Policy upon which the school and parents of participating children agree.
- ❖ The school will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- ❖ The school will make the School Parental Involvement Policy available to the local community.
- ❖ The school will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.
- ❖ The school will periodically update the School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- ❖ The school will adopt the school's teacher-student-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy.
- ❖ The school agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- *that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- *the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

- 1) Collett will take the following action to involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy and its school wide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:
 - *Input from parents will be requested at School Site Council (SSC), English Language Advisory Committee (ELAC), Parent Teacher Association (PTA), Action Team for Partnership (ATP), and Principal information meetings*
- 2) Collett will take the following actions to make copies available to parents of participating children and the local community, the School Parental Involvement Policy:
 - *The policy will be available on the school website and distributed to all parents at the beginning of the school year*
 - *The copies of the policy will be made available in the main office upon request*
- 3) Collett will update periodically its School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school:
 - *Updated annually in conjunction with revisions in the Single Plan for Student Achievement, including input from SSC, ELAC, ATP and Collett teachers and staff*
 - *Review of school academic achievement, parental concerns, and safety issues will be activities that prompt review of the policy*
- 4) Collett will convene an annual meeting to inform parents of the following:
 - *That their child's school participates in Title I*
 - *About the requirements of Title I*
 - *Of their rights to be involved*
 - *About the school's participation in Title I*
 - *Annual meeting will be held at a time determined to accommodate parents*
 - *Meeting notices will be sent home with all students in English and Spanish*
 - *Meeting notices in English and Spanish will be available on the school website and the digital marquee signboard*
 - *Spanish Interpreters will be made available during meetings*
- 5) Collett will hold a flexible number of meetings at varying times, and provide child care, paid for with Title I funding as long as these services relate to parental involvement:
 - *Child care will be provided for all meetings*
 - *Meetings and workshops will be offered during the school day and evening to allow all parents the opportunity to attend*
 - *Special contact will be made to invite hard-to-reach parents*
 - *Additional trainings will be considered based on parent recommendations through parent meetings (SSC, ELAC and Principal information meetings)*

6. Collett will provide timely information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner:
 - *Parents will receive notice of SSC and ELAC meetings a minimum of 72 hours in advance*
 - *Notices and agendas will be posted outside the front office, school marquee, and on the school website 72 hours in advance*
 - *Minutes of meetings will be made available on the school website within 30 days of the meetings*
7. Collett will provide to parents of participating children a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet:
 - *California Common Core State Standards*
 - *Rigorous Curriculum Design- Unit Planning Organizers*
 - *California Assessment of Student Performance (CAASPP)*
 - *English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)*
 - *Read 180 (for SDC)*
 - *Kindergarten Student Entrance Profile (KSEP)*
 - *Preschool Early Literacy Inventory (PELI)*
 - *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS Next)*
 - *Common Formative Assessments*
 - *Naglieri Nonverbal Ability Test (NNAT2)*
 - *Physical Fitness Test (for 5th grade)*
 - *National Assessment of Educational Progress (NAEP)*
8. Collett will provide parents of participating children if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicable possible:
 - *Parent Council Meetings (i.e. SSC, ELAC, PTA, ATP)*
 - *Principal information meetings*
9. Collett will submit to the district any parent comments if the school wide plan under section (1114)(b)(2) is not satisfactory to parents of participating children:
 - *School wide plan will be shared with parents during SSC, ELAC, ATP and Principal information meetings*
 - *If any parent comments indicate dissatisfaction regarding the school wide plan content, the comments will be forwarded to the Special Projects Office and to the Deputy Superintendent*
 - *All efforts will be made to revise the plan so that it meets with the satisfaction of all parents*
10. Collett will take the following actions to provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students:
 - *All school-home communications will be in English and Spanish*
 - *Translators will be provided for all parent meetings*
 - *Collett facilitates parent attendance at the annual California Association of Bilingual Educators*

PART III. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Collett will build the school's and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:
 - *Back to School night*
 - *Annual Title I parent meeting*
 - *Regular parent meetings (SSC, ELAC, PTA, ATP)*
 - *Principal information meetings*
 - *Autism parent information trainings (PIN)*
 - *Academic Family Nights*
 - *Parent-Teacher conferences*
 - *Parent Involvement Week*
 - *Parenting workshops*
 - *College Rally*
 - *100 Mile Club*
 - *Perfect Picnic in the Park*
 - *Open House*
 - *TK/Kinder Camps*
 - *Awards Assemblies*

2. The school will incorporate the teacher-student-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy:
 - *Parent input will be given regarding the teacher-student-parent compact*
 - *The teacher-student-parent compact will be provided to all parents at the beginning of the school year*
 - *The teacher-student-parent compact will be reviewed and signed by all stakeholders indicated on the compact*
3. The school will, with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following, by undertaking the actions described in this paragraph –
 - *the State's academic content standards*
 - *the State's student academic achievement standards*
 - *the State and local academic assessments including alternate assessments*
 - *the requirements of Title I*
 - *how to monitor their child's progress*
 - *how to work with educators*
4. The school will, with the assistance of its district, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
 - *Parent Engagement Leadership Initiative (PELI) meetings*
 - *Principal information meetings*
5. The school will, with the assistance of its district and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
 - *Professional Development trainings for teachers regarding parent communication, involvement and partnership*
 - *Professional Development trainings for teachers regarding effective use of paraprofessionals to support core instruction and meet the needs of emerging EL students*
 - *Research-based, ongoing Professional Development trainings for paraprofessionals to assure they are highly-qualified*
6. The school will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:
 - *Transitional Kindergarten Camp & Kindergarten Camp to be held each spring for incoming Kindergarten students and their parents/ caregivers to provide them with an overview of the TK/Kindergarten standards and expectations.*
7. The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
 - *All event notices sent home and automated telephone calls will be in English and Spanish*
 - *Announcements will be displayed on the school website, school marquee and office bulletin boards*
 - *Announcements will be written in English and Spanish*

PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by minutes from the parent council meetings. This policy was adopted by Collett Elementary School on May 21, 2018, and will be in effect for the period of the 2019-2020 school year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before August 31, 2019. It will be made available to the local community on or before October 31, 2019. Collett Elementary School's notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.

ESCUELA PRIMARIA COLLETT

Política de Participación Familiar 2019-2020

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Primaria Collett está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos legales:

- ❖ La escuela desarrollará junto con los padres/tutores y distribuirá a los padres/tutores de los alumnos participantes una Política de Participación Escolar Familiar con la que ambas partes estén de acuerdo.
- ❖ La escuela notificará a los padres/tutores acerca de la Política de Participación Escolar Familiar en un formato comprensible, uniforme y en caso posible se proveerá copia en el idioma que los padres/tutores hablen.
- ❖ La escuela tendrá la Política de Participación Escolar Familiar disponible para la comunidad.
- ❖ La escuela proveerá acceso y oportunidad a los padres/tutores limitados en el idioma inglés, con discapacidades y con estudiantes migratorios.
- ❖ La escuela periódicamente actualizará la Política de Participación Escolar Familiar para cubrir las necesidades cambiantes familiares y de la escuela.
- ❖ La escuela adoptará el Acuerdo Maestro-Estudiante-Padre como un componente de su Política de Participación Escolar Familiar.
- ❖ La escuela está de acuerdo en ser regida por los requisitos legales de la definición de la participación escolar familiar y realizará programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación familiar significa, la participación de los padres/tutores/tutores de manera regular, recíproca y con comunicación significativa que se relaciona al aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades, incluyendo el asegurar que:

- *los padres/tutores forman parte integral para ayudar en el aprendizaje de sus niños;*
- *se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- *los padres/tutores son socios mayoritarios en la educación de sus hijos y están incluidos, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;*
- *se sigue adelante con otras actividades, como las descritas en la sección 1118 del ESEA.*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR FAMILIAR

- 1) Collett tomará la siguiente acción para incluir a los padres/tutores en el desarrollo y acuerdo común de la Política de Participación Escolar Familiar y el plan escolar, si se considera aplicable, de manera organizada, continua y oportunamente bajo la sección 1118 (b) de ESEA:
 - *Los padres/tutores darán sus opiniones en las juntas del Concilio Escolar (SSC), Comité Consejero para Aprendices del Idioma Inglés (ELAC), Equipo de Acción para Colaboración (ATP) y en las juntas informativas con el Director.*
- 2) Collett tomará las siguientes acciones para tener copias disponibles de la Política de Participación Escolar Familiar para los padres/tutores con hijos participantes y a la comunidad local:
 - *La política estará disponible en el sitio web escolar y se distribuirá a todos los padres/tutores al principio del año escolar.*
 - *Copias de la política estarán disponibles en la oficina principal al solicitarlas.*
- 3) Collett periódicamente actualizará la Política de Participación Escolar Familiar para cubrir los cambios en las necesidades de los padres/tutores y de la escuela:
 - *Actualización anual en combinación con las revisiones en el Plan Singular para Logros Estudiantiles, incluyendo información de SSC, ELAC, ATP maestros y personal escolar de Collett.*
 - *El repaso de los logros académicos, preocupaciones de padres/tutores y asuntos de seguridad serán las actividades que iniciarán la revisión de la política.*
- 4) Collett conducirá una junta anual para informar a los padres/tutores de lo siguiente:
 - *Que la escuela de sus niños participa en el programa Título I*
 - *Acerca de los requisitos de Título I*
 - *De su derecho de participar*
 - *Acerca de la participación de la escuela en Título I*
 - *La junta anual se conducirá en un horario determinado de manera que sea conveniente para los padres/tutores*
 - *Se enviarán los avisos a casa con todos los estudiantes en ambos idiomas, inglés y español*
 - *Los avisos de la junta en inglés y español estarán disponibles en el sitio web escolar y en la marquesina digital.*
 - *Tendremos disponible interpretación en español durante las juntas.*
- 5) Collett tendrá un número flexible de juntas en horarios variables y proveerá cuidado para niños pagado por los fondos de Título I mientras que este servicio se relacione a la participación escolar de los padres/tutores:
 - *Se proveerá cuidado para niños en todas las juntas.*
 - *Las juntas y entrenamientos se llevarán a cabo en la mañana y en la tarde para acomodar a todos los padres/tutores.*
 - *Se hará contacto especial para invitar a aquellos padres/tutores que son difíciles de localizar.*

- *Se consideraran entrenamientos adicionales en base a las recomendaciones de los padres/tutores en las juntas de padres (SSC, ELAC y juntas informativas con el Director)*
- 6) Collett proporcionará información de manera oportuna sobre programas de Título I a los padres/tutores de niños que participan:
- *Los padres/tutores recibirán un aviso de las juntas de SSC y de ELAC con un mínimo de 72 horas de anticipación*
 - *Se exhibirán los avisos y las agendas afuera de la oficina escolar, en la marquesina y sitio web escolar con por lo menos 72 horas de anticipación*
 - *La minuta de las juntas estarán disponibles en el sitio web escolar 30 días después de la fecha de la misma.*
- 7) Collett proporcionará a los padres/tutores de los hijos que participan una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, los documentos de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante y los niveles de habilidad que se espera que logren.
- *Estándares Básicos Comunes del Estado de California*
 - *Diseño de Currículo Riguroso - Organizadores de Planeación de Unidades*
 - *California Assessment of Student Performance (CAASPP)*
 - *English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)*
 - *Read 180 (para SDC)*
 - *Kindergarten Student Entrance Profile (KSEP)*
 - *Preschool Early Literacy Inventory (PELI)*
 - *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS Next)*
 - *Common Formative Assessments*
 - *Naglieri Nonverbal Ability Test (NNAT2)*
 - *Physical Fitness Test (para 5º)*
 - *National Assessment of Educational Progress (NAEP)*
- 8) Collett proveerá para los padres/tutores de hijos participantes, si lo solicitan, oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y participar, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible:
- *Juntas de Concilio de Padres (Tales como: SSC, ELAC, PTA, ATP)*
 - *Juntas informativas con el Director*
- 9) Collett presentará al distrito cualquier cometario de los padres/tutores si el plan escolar bajo la sección (1114) (b) (2) no es satisfactorio para los padres/tutores de los niños que participan:
- *El plan escolar será compartido con los padres/tutores durante las juntas de padres SSC, ELAC, ATP y juntas informativas con el Director*
 - *Si hay algún comentario de los padres/tutores que indique descontento con el contenido del plan escolar, será enviado a la Oficina de Proyectos Especiales y al Superintendente Comisionado.*
 - *Se harán todos los esfuerzos para revisar el plan de manera que sea de la satisfacción de todos los padres/tutores*
- 10) Collett tomará las siguientes acciones para proveer accesibilidad y oportunidades para los padres/tutores con limitaciones en el idioma inglés, discapacidades y con estudiantes migratorios:
- *Toda la comunicación con los hogares será en inglés y en español*
 - *Se proveerán traductores para todas las juntas de padres*
 - *Collett patrocina la asistencia anual de padres/tutores a la Asociación de Educadores Bilingües de California*

PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ALTOS LOGROS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES

1. Collett aumentará la capacidad de los padres/tutores y estudiantes para lograr una sólida participación escolar de padres/tutores, para asegurar la participación efectiva de padres/tutores y para apoyar la sociedad entre la escuela participante, los padres/tutores y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, por medio de las siguientes actividades específicas descritas a continuación:
 - *Noche de Regreso a la Escuela*
 - *Junta Anual de Título I*
 - *Juntas regulares para padres/tutores (SSC, ELAC, PTA, ATP)*
 - *Juntas informativas con el Director*
 - *Autism parent information trainings (PIN)*
 - *Noches Familiares Académicas*
 - *Conferencias de Padres/tutores y Maestros*
 - *Semana de Participación Familiar*
 - *Talleres para Mejor Educar a los Hijos*
 - *Rally de Universidades*
 - *100 Mile Club*
 - *Perfecto Día de Campo en el Parque*

- *Noche de Exhibición Escolar*
 - *TK/Kinder Camps*
 - *Asambleas de Premiación*
2. La escuela incorporará el Acuerdo Maestro-Estudiante-Padre, como componente de su Política de Participación Escolar Familiar.
- *Los padres/tutores opinarán en cuanto al Acuerdo Maestro-Estudiante-Padre*
 - *El Acuerdo Maestro-Estudiante-Padre será proveído a todos los padres/tutores al principio del año escolar*
 - *El Acuerdo Maestro-Estudiante-Padre será revisado y firmado por todas las personas interesadas indicadas en el acuerdo*
3. Con la ayuda del distrito, la escuela proveerá asistencia a los padres/tutores de los niños atendidos por la escuela para que entiendan temas tales como los siguientes, asumiendo responsabilidad de las acciones descritas en este párrafo --
- Los estándares del estado para el contenido académico
 - Los estándares del estado para el logro académico de los estudiantes
 - Las evaluaciones estatales y locales incluyendo las evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos de Título I
 - Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - Cómo trabajar con el personal docente:
4. Con la ayuda del distrito, la escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres/tutores a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos tales como: entrenamiento en alfabetización y el uso apropiado de tecnología para fomentar la participación escolar de los padres/tutores con:
- *Juntas de Parent Engagement Leadership Initiative (PELI)*
 - *Juntas Informativas con el Director*
5. Con ayuda del distrito y de los padres/tutores, la escuela educará a sus maestros, al personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal escolar, en cómo alcanzar, comunicarse y trabajar junto con los padres/tutores como socios equitativos en el valor y utilidad de sus contribuciones y en cómo, implementar y coordinar programas para padres/tutores y crear lazos entre los padres/tutores y la escuela, por medio de:
- *Entrenamiento de Desarrollo Profesional para maestros en cuanto a comunicación, participación y colaboración con los padres/tutores*
 - *Entrenamiento de Desarrollo Profesional para maestros en cuanto al uso efectivo de paradocentes para apoyar la instrucción básica y cubrir las necesidades de todos los estudiantes*
 - *Entrenamientos continuos basados en la investigación para el desarrollo de paradocentes para asegurar que son altamente calificados.*
6. Hasta donde sea posible y apropiado, la escuela coordinará e integrará la participación escolar de padres/tutores en programas y actividades con los programas *Head Start*, *Reading First*, *Early Reading First*, *Even Start*, *Home Instruction Programs for Preschool Youngsters*, *Parents as Teachers Program*, escuelas preescolares públicas y otros programas así como conducir otras actividades, tales como, centros de recursos para padres/tutores que los motiven y apoyen para que participen más profundamente en la educación de sus hijos con:
- *Transitional Kindergarten y Kindergarten Camp, el cual tendrá lugar cada primavera para los estudiantes de nuevo ingreso y sus padres/tutores/tutores para proporcionarles una visión general de los estándares y expectativas de TK/ Kindergarten.*
7. Hasta donde sea posible y apropiado, la escuela tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres/tutores, juntas y otras actividades, sea enviada a los padres/tutores de los estudiantes participantes en un formato uniforme y comprensible, incluyendo, si son solicitados, formatos alternativos y cuando sea posible en el idioma que los padres/tutores puedan entender:
- *Todas las notificaciones de eventos serán enviadas a casa y se usará el sistema automatizado de llamadas en inglés y en español*
 - *Los avisos serán publicados en el sitio web escolar, exhibidos en la marquesina de la escuela y en el tablero para boletines informativos de la oficina escolar.*
 - *Los avisos serán escritos en inglés y español.*

PARTÉ IV. ACEPTACIÓN

La Política de Participación Escolar Familiar ha sido desarrollada mutuamente con y en acuerdo con los padres/tutores de los niños que participan en programas Título I, Parte A, como se demuestra en las minutas de las juntas de concilios de padres/tutores. Esta Política fue aprobada por la Escuela Primaria Collett el 21 de mayo del 2018 y estará vigente durante los años escolares 2019-2020. La escuela distribuirá ésta Política a todos los padres/tutores de niños que participan en Título I, Parte A en o antes del 31 de agosto de 2019. Estará disponible para la comunidad local en o antes del 31 de octubre de 2019. La Escuela Primaria Collett hará la notificación de la Política en un formato comprensible, uniforme y en caso posible se proveerá copia en el idioma natal de los padres/tutores.